

współfinansowano ze środków Funduszu Sprawiedliwości, którego dysponentem jest Minister Sprawiedliwości

Podsumowanie realizacji cyklu zajęć edukacyjno-informacyjnych: „Wiem, co robić” dla uczniów klas II i III prowadzonych w ramach kampanii „Wychowywać mądrze i świadomie”

Zajęcia edukacyjno-informacyjne prowadzone były w okresie od 07.11.2019r. do 29.11.2019r. W ramach programu przeprowadzono 5 spotkań warsztatowych 2 – godzinnych. Zajęcia prowadzone były przez psychologa i pedagoga wśród uczniów klasy II i III Szkoły Podstawowej w Lubanicach. W celu zapewnienia spójności oddziaływań środowiska szkolnego i rodzinnego zrealizowano również 1 spotkanie z rodzicami dzieci, uczestniczących w zajęciach.

Terminy realizacji zajęć z dziećmi były ustalane z dyrektorem szkoły oraz dostosowane do potrzeb i możliwości ich uczestników. Zajęcia prowadzone były metodami aktywnymi, pracy indywidualnej oraz pracy grupowej. W trakcie zajęć dzieciom zapewniono poczęstunek w postaci słodczy, drobnych przekąsek i wody. Do prowadzenia zajęć zakupiono materiały piśmiennicze np. w postaci papieru, markerów, ołówków, farb.

Celem zajęć było podniesienie poziomu kompetencji społecznych oraz rozpoznawanie przez same dzieci sytuacji trudnych, zagrażających, nauka skutecznego reagowania w sytuacji problemowej. Zadaniem zajęć było wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi. Podczas zajęć dzieci uczyły się jak rozpoznawać, nazywać i wyrażać emocje u siebie i u innych. Omówiono również zagadnienie tolerancji, przybliżono uczniom konsekwencje dokuczania. Tematy poszczególnych zajęć dotyczyły edukacji dzieci w zakresie emocji, granic, rozpoznawania zagrożeń związanych z przemocą czy wykorzystywaniem, a także umiejętności szukania pomocy i reagowania na trudne sytuacje. Podczas zajęć uczestnicy mieli możliwość aktywnego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.

współfinansowano ze środków Funduszu Sprawiedliwości, którego dysponentem jest Minister Sprawiedliwości

Po przeprowadzeniu cyklu spotkań uczestnicy wypełnili anonimową ankietę, w której wypowiedzieli się na temat zajęć, w których uczestniczyli.

Ankieta składała się z pięciu stwierdzeń niedokończonych/otwartych, tj.:

1. Dzisiaj spotykamy się tu po raz ostatni i chciałem powiedzieć, że...
2. Dowiedziałem się, że....
3. Podobało mi się....
4. Najlepiej zapamiętałem z tych zajęć.....
5. Dzięki zajęciom już wiem, że w sytuacji trudnej powinienem/powinnam.....

Wyniki ankiet wskazują, że wszyscy uczestnicy pozytywnie wypowiadają się na temat przeprowadzonych warsztatów. Z powodzeniem nawiązano prawidłowe, bliskie relacje między prowadzącymi a dziećmi. W ocenie uczniów nabyli oni wiedzę i kompetencje dotyczące emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Potrafią oni wskazać na sposoby rozwiązywania problemów.

Warto również dodać, iż zdecydowana większość uczniów informuje o tym, że będzie im brakowało spotkań z prowadzącymi, co może świadczyć o ich zadowoleniu ze sposobu przeprowadzonych warsztatów.

Prowadzące:

Psycholog Emilia Lange

Pedagog Agnieszka Sadowy-Waszak