

## **Zapobieganie przemocy wobec dziecka ze specjalnymi potrzebami emocjonalno-społecznymi**

Ważnym zagadnieniem jest rozpoznawanie i ochrona dziecka przed przemocą emocjonalną lub fizyczną ze strony innych dzieci. Odmienne zachowanie jest łatwo zauważalne przez rówieśników i może być wykorzystywane poprzez manipulowanie dzieckiem, wyśmiewanie go i prowokowanie. Sytuacje te wymagają pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w celu przeciwdziałania przemocy w szkole, kształtowania postaw tolerancji i wspierania osób przejawiających różnorodne problemy. Ważne znaczenie ma również praca nad niwelowaniem uprzedzeń i negatywnych opinii rodziców innych dzieci, prezentujących postawy odrzucające.

### **CELE PROGRAMU**

#### **Główne:**

- uwrażliwienie na „inność”, odmiennosc w funkcjonowaniu i odmienne potrzeby;
- rozbudzanie postaw empatycznych i altruistycznych;
- wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- umiejętnosc radzenia sobie z emocjami;
- udzielenie wsparcia i wskazówek rodzicom uczniów w kształtowaniu zachowań wolnych od znamion przestępstwa;

#### **Cele szczegółowe:**

- ustalenie reguł, pomoc w ich zrozumieniu i stosowaniu;
- budowanie poczucia wspólnoty grupowej;
- budowanie atmosfery wzajemnego zaufania;
- zmiana negatywnych przekonań na temat innych;
- zmiana negatywnych przekonań na własny temat;
- dostrzeganie i akceptowanie cech szczególnych w zachowaniu i wyglądzie swoim oraz innych rówieśników;
- uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka; rozwijanie umiejętności odczytywania intencji i pragnień innych osób, rozumienia ich i współodczuwania;
- wzrost poczucia własnej wartości;
- rozwijanie umiejętności konstruktywnej komunikacji, prowadzenia dialogu;
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji;
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z sytuacją trudną;
- tworzenie atmosfery sprzyjającej bezpiecznej i twórczej pracy.

**Metody i formy sprzyjające osiągnięciu celów:**

Osiągnięcie zamierzonych w procesie kształcenia celów umożliwią różnorodne formy i metody nauczania, wykorzystujące w dużym stopniu aktywność i samodzielność uczniów.

Na potrzeby programu używane będą między innymi:

- burza mózgów,
- drama,
- dyskusja,
- praca w grupach,
- wprowadzenie technik socjoterapeutycznych.

Znaczącą rolę przy realizacji programu pełnić będą:

- "lekcje" dla rodziców;

**Adresat programu:**

- uczniowie klas starszych szkoły podstawowej (IV-VII);

**Miejsce realizacji:**

- teren szkoły, zajęcia pozalekcyjne;

**Czas spotkań:**

- 5 spotkań po 2 godz.=10 godzin, (2 grupy/klassy uczniów SP- łącznie: 20 godz. lekcyjnych);

- 2 grupy rodziców po 1 godz. – łącznie:2 godziny

Łącznie 22 godziny

3 osoby prowadzące